

## В СЕМЬЕ РАСТЁТ «ОСОБЫЙ» РЕБЕНОК

Материнство всегда сопровождается с радостью ожидания. Родители мечтают, что родившись, их ребенок станет самым-самым. Но бывает так, что малышу ставят страшный диагноз и он приобретает статус ребенок-инвалид. и выясняется, что он не совсем, такой как все.

Родители, столкнувшись с данной проблемой, испытывают растерянность и страх. Что же делать семье воспитывающей «особого» ребенка. Примите случившееся как факт и не расходуйте свои эмоциональные силы на вопрос: «Почему мы?». Это испытание дано вам и вашему ребенку. Значит, вы должны сдать этот экзамен жизни на «отлично».



1. Первое что нужно сделать семье воспитывающей «особого» ребенка – это **повысить свой информационный уровень**, т.е. необходимо узнать об особенностях развития ребенка, о его потребностях. Подобные консультации помогут решить многие практические вопросы: нужен ли вашему ребенку массаж или он противопоказан, можно ли подолгу собирать пазлы, стоит ли его ограничивать в чем-либо.

2. На основе полученной информации необходимо **спроектировать окружающую среду ребенка**. Обстановка в доме должна быть удобной как для ребенка, так и для членов семьи ухаживающих за ним, специально организованная с учетом особенностей развития ребенка, включающая в себя функционально-ориентированные игрушки и пособия для развития сенсомоторных функций. Так, например, если ребенок испытывает трудности при передвижении необходимо предусмотреть перила и низкие пороги при переходе из комнат в комнату, лежащему ребенку необходимо приобрести коляску-трансформер, с помощью которой можно регулировать положение ребенка, для слабослышащих детей должны быть звуковые ориентиры и игрушки и пр.

3. **Найти себе помощников**. Не бойтесь просить помощи. В настоящее время создано множество медицинских и социальных центров, готовых поддержать вас и оказать квалифицированную помощь. Так же распределите свои семейные обязанности. Если мама занята ребенком, папа может помыть посуду, бабушка сделать уборку.

4. **Не ограничивайте свои контакты**. Не прячьте своего ребенка. Необходимо принять ребёнка таким, какой он есть, родители должны понимать и принимать состояние ребенка. Он не должен быть ограничен общением только с теми членами семьи, с которыми он живет. Не нужно заикливаться на болезни ребенка. Родители не должны стыдиться своего ребенка. Тогда и он сам не будет стыдиться своей болезни, уходить в себя. Больше общайтесь - очень важно дружить с семьями, где также имеются дети-инвалиды. Ваш совместный опыт поможет вам

решить много спорных вопросов в воспитании детей. Не ограждайте ребенка от окружающего мира. Чаще появляйтесь с ним на людях. Не ограничивайте его в общении со сверстниками. От общения с окружающими во многом зависит, будет ли он адаптирован к жизни.

**5. Социализация и адаптация ребенка в обществе.** Вы должны обеспечить своему ребенку социальную адаптацию в обществе. Не подчиняйте всю жизнь в семье ребенку: не делайте за него, то с чем он мог бы справиться самостоятельно. Такая гиперопека детям очень вредна. Если постоянно всё делать за ребенка, у него подсознательно растет страх беспомощности и зависимость от посторонней помощи. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему какие-нибудь несложные домашние обязанности. Обязательно развивайте у него умения и навыки самообслуживания. Если в процессе выполнения посильной работы по дому вы заметили, что ребенок утомлен – стал раздражителен, агрессивен, или, напротив, излишне замкнут – не стоит пытаться продолжить работу. Лучше сделайте перерыв, предложите ему отдохнуть. Через какое-то время ребенок восстановит энергию, и сможет продолжить работу с новыми силами. Если у ребенка имеются нарушения интеллекта, первостепенной задачей для родителей должна стать его социально-бытовая ориентировка.



Необходимо научить их способам самообслуживания, самостоятельно одеваться, приемам пищи. В более взрослом возрасте приучать к ручному труду. Для них очень важен ручной труд и специализированное профессиональное трудовое обучение для последующей адаптации в обществе. Не стоит требовать от него излишних интеллектуальных побед. Особое место должны занять уроки ручного труда, рисование, так как, на них значительное место занимает деятельность по наглядно-предметному образцу, что позволяет формировать обобщённые приёмы умственной работы.

**6. Обучение.** Для успешности воспитания и обучения особых детей необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей, т.е. подобрать для ребенка подходящее дошкольное учреждение, школу класс. Для детей испытывающих трудности с передвижениями, в настоящее время так же существуют такие формы обучения как: обучение на дому, дистанционное обучение. Родители должны с большим вниманием и терпением помогать ребенку с самообразованием. Постарайтесь также раскрыть потенциал вашего ребенка, возможно он прекрасно рисует, поет, конструирует, готовит выпечку. Подберите занятия соответствующие его интересам. Занимаясь, с особым ребенком, родители и педагоги должны использовать четкие указания и повторять инструкции к выполнению задания, поэтапно разъяснять задания, учить последовательно их выполнять. Необходимо обращать внимание на состояние ребенка во время занятий. У детей может наблюдаться большая зависимость от климатических погодных, сезонных изменений. Так, например, не стоит

предъявлять слишком много требований к ребенку с нарушением интеллекта во время смены сезонов, необходимо уменьшить их умственную нагрузку, по рекомендациям специалистов ввести медикаментозное лечение. Особого внимания требуют и дети с повышенной утомляемостью. Перерывы во время выполнения заданий крайне необходимы для ребенка. Не предъявляйте завышенные требования к нему. Перегрузка, особенно интеллектуальная, влечет за собой не только снижение работоспособности, так же может проявиться агрессия, срывы в поведении, резкие перепады настроения. Обязательно поощряйте его за новые успехи в выполнении какого-нибудь задания.

**7. Эмоциональная поддержка взрослых.** Для детей она очень важна. Родители должны поддерживать и развивать самооценку ребенка, поддержать веру в себя. Важно, чтобы ребенок верил в свои силы, испытывал состояние комфорта. Чтобы у ребенка сформировалась адекватная оценка к себе и к миру, родителям и близким, необходимо отказаться от излишней опеки по отношению к нему. Ребенок должен развиваться, как обычный ребенок, и не чувствовать своего отличия.



Не растите в нём ребенка-инвалида, пусть он вырастет личностью. В этом плане очень поучителен фильм «Форрест Гамп», который повествует о счастливой жизни ребенка-инвалида. Он наглядно демонстрирует, как вера матери в ребенка помогла ребенку обрести веру в себя, реализоваться в жизни и жить как все. Эмоциональная поддержка особенно важна в подростковом возрасте. В этом возрасте ребенок остро воспринимает наличие у себя физических дефектов.

Не критикуйте ребенка. Не говорите о его недостатках в его присутствии. Дайте понять ему, что если он не совсем, такой как все, это вовсе не значит, что он чем-то хуже. В таких случаях можно обратиться за помощью психолога.

**8. И ни в коем случае вы не должны забывать о себе.** Воспитание особого ребенка потребует от вас много эмоциональных и физических сил, которые вам необходимо восполнять. По возможности давайте себе отдохнуть, хоть ненадолго оставляя ребенка кому-либо из близких и знакомых готовых вам помочь. Поверьте, в этом нет ничего зазорного. Скопленная вами внутренняя усталость может негативно отразиться на ребенке. Ребенку нужны отдохнувшие позитивно настроенные взрослые, чтобы вместе радоваться миру и идти на встречу к новым открытиям.