

**МБДОУ «Детский сад №1 «Нана» с.Гелдаган Курчалоевского района»**

**Публичный доклад**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Нана»  
с.Гелдаган Курчалоевского района»  
за 2020 - 2021 учебный год.***

**с.Гелдаган**

## Информация о ДОУ

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Нана» с.Гелдаган Курчалоевского района».

**Юридический и фактический адрес:** 366313, ЧР, Курчалоевский район, с.Гелдаган, ул. Р.Решедова,72

**телефон:** 8 (928) 736-53-21

**e-mail:** ds-nana@mail.ru

**Сайт учреждения:** mbdoulnana.do95.ru

**Учредитель:** Управление дошкольных учреждений Курчалоевского муниципального района.

**Руководитель:** заведующий Исраилова Хеди Мухадиевна

### Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад №1 «Нана» с.Гелдаган Курчалоевского района» содержит ориентированный анализ деятельности организации за 2020- 2021 учебный год.

**Основная цель** публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

**Задача публичного доклада** – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад № 1 «Нана» с.Гелдаган Курчалоевского района».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

### 1. Общие сведения.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Нана» с.Гелдаган Курчалоевского района» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 20 Л 02 № 0000351, регистрационный № 1995 от 18.06.2015 г.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Нана» с.Гелдаган Курчалоевского района» расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании. Учреждение функционирует с июля 2014 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов). В этом году его посещало 308 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Помещения и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4. 3648-20.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные деревья и клумбы.

Нормативно - правовой основой развития детского сада являются: **Конституция РФ**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г

Семейный Кодекс Российской Федерации;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Требования СанПиНа 2.4.3648-20

Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г

Программа развития ДОО

Основная образовательная Программа ДООУ

Локальные акты ДООУ

**Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является:** организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

**Основные направления деятельности ДООУ:** охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

В 2020 – 2021 учебном году в ДООУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности.

2-группа раннего возраста (2-3) -1

Младшая группа ( 3-4 лет) – 2

Средняя группа ( 4-5 лет) – 2

Старшая группа ( 5-6 лет) – 2

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДООУ и 1 руководитель;  
из них:

заведующий МБДООУ - 1

зам.зав. по ВМР – 1

зам.зав. по АХЧ -1

старш.воспит. - 2

воспитатели – 14,

педагог-психолог – 3

музыкальный работник – 3

инструктор по физической культуре – 3

медицинская сестра – 2

диетсестра -1

соц.педагог - 1

пед.доп.обр. -2

Платных дополнительных услуг ДООУ не оказывает.

## Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический Совет;

Родительский комитет МБДОУ.

**Заведующий ДОУ** - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

**Педагогический совет** – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

**Родительский комитет** – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

**Профсоюзная организация ДОУ** – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально -трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза/

### **Анализ системы методической работы.**

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДОУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДОУ;
- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДОУ.

## Характеристика педагогических кадров.

### Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
28 чел.	16 чел.	13 чел.	12 чел.	12 чел.

### Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ

№	ФИО	Программа ПК	Место прохождения курсов, объем
1	Исраилова Хеди Мухадиевна	«Деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО»	144 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г.Грозный
2	Исраилова Хаду Мухадиевна	Тема: «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г.Грозный
3	Абдурзакова Хеди Аюбовна	По программе «Психолого-педагогическое сопровождение в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа «Институт дополнительного профессионального образования» г.Грозный
4	Рашидова Хеди Саидхамзатовна	Тема: «Современные технологии и методики работы с детьми	72 часа. ГБУ ДПО «Чеченский государственный

		дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	педагогический институт » г.Грозный
5	Мугаева Дагмара Арбиевна	Тема: «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» г. Грозный
6	Шайхаев Халид Солт-Ахмедович	Тема: «Профессиональная компетентность современного педагога в контексте с ФГОС ДО»	72 часа. ГБУ ДПО «Чеченский государственный педагогический университет » г.Грозный
7	Джанаралиев Хож-Бауди Хизирович	«Профессиональная компетентность педагога в обеспечении охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольного образования в условиях перехода к ФГОС ДО»	72 часа. ГБУ ДПО «Чеченский государственный педагогический институт г.Грозный
8	Мугаева Индира Арбиевна	«Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации» г.Грозный
9	Джанаралиев Хож-Бауди Хизирович	«Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации» г.Грозный
10	Зелемханова Аминат Султановна	«Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации» г.Грозный
11	Адамова Петимат Сайд-Хасановна	«Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	144 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации» г.Грозный
12	Вахидова	«Современные технологии и	144 часа. ГБОУ ДПО

	Малкан Рамзановна	методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	«Чеченский институт повышения квалификации» г.Грозный
13	Довлетмурзаева Лаура Арбиевна	«Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	144 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации» г.Грозный
14	Хамзатова Марет Магомедовна	«Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	144 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации» г.Грозный
15	Хамзатова Милана Магомедовна	«Нормативно-правовые основы профессионально-личностного развития музыкального руководителя ДОУ. Профессиональный стандарт по ФГОС ДО»	72 часа. ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации» г.Грозный
16	Киндарова Айшат Салмановна	Курсы повышения квалификации для председателей первичных профсоюзных организаций учреждений образования ЧР	36 часов Общероссийский профсоюз образования Чеченская Республиканская организация.
17	Бааева Раиса Среднеазиновна	Курсы повышения квалификации Сестринское дело в педиатрии.	144 часа ГБОУ СПО «Чеченский базовый медицинский колледж»

Приоритетным направлениям деятельности нашего учреждения в 2020-2021 учебном году было: речевое развитие дошкольников.

#### Задачи ДОУ:

1. Технологии речевого развития ДОУ.
- 2.Повысить эффективность формирования коммуникативной функции дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, через реализацию проектов с использованием материалов регионального

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам, педагоги принимают участие в районных мероприятиях: соревнованиях, выставках. Коллектив отличается стабильностью, активностью, постоянным развитием.

### **Анализ коррекционной работы**

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной общеобразовательной программой. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ППК).

В течение года педагогом-психологом была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в помощи.

В течение года осуществлялся контроль по выполнению годовых задач и качеству воспитательно-образовательного процесса. Проводился оперативный контроль и тематический. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития детей:

Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности, гендерный подход).

Выполнение в полном объеме видов деятельности, отраженных в пособии в утренний отрезок времени

Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материалов

Качественное проведение образовательных ситуаций

### **Структура управления дошкольным учреждением.**

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление дошкольных учреждений Курчалоевского муниципального района»

Формами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический Совет;

Родительский комитет МБДОУ.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный,



пальчиковый массаж). Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДООУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

### ***Организация питания***

Организация рационального 4-х разового питания (усиленный ужин) детей в МБДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

### **Анализ взаимодействие с семьями воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, совместные праздники и развлечения, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

## **Анализ материально-технического и финансового обеспечения.**

### **Помещения и сооружения ДООУ.**

- Групповые – 7
- Физкультурный зал-1
- музыкальный зал – 1
- Методический кабинет-1
- кабинет старшего воспитателя - 1
- кабинет председателя профс.орган.- 1
- кабинет музык.руков. - 1
- кабинет педагога –психолога - 1
- Медицинский блок: кабинет медсестры -1.
- Пищевой блок– 1
- Участки для прогулок –7

### **Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДООУ .**

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДООУ.

- телевизор – 7;
- компьютер – 1;
- DVD- 7;
- музыкальный центр-1
- принтер – 5;

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- благоустроена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы.

### **Обеспечение безопасности.**

В ДООУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДООУ и сторожем: В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДООУ. Установлена оперативная связь с пожарной службой, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ оборудовано:

- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДООУ –21
  - из них видеокамеры наружные -10
  - внутренние групповые – 7 ,-
  - кабинет мед.сестры-1
  - пищеблок- 1
  - коридор -2
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.

- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями)
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне

#### **Выводы.**

На основе проблемного анализа итогов работы ДОО за 2020-2021 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом -выполнены полностью.

**Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:**

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОО.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.