

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №1  
«Нана» с. Гелдаган»  
29.08.2025г №1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ

«Детский сад №1 «Нана»

с. Гелдаган»

от 04.08.2025г. № 55

Учебный план по ООД на 2025-2026 учебный год



Учебный план по ООД на 2025-2026 учебный год

| №   |                                     | младшая группа     |            |           | средняя группа  |            |           | старшая группа  |            |           |
|-----|-------------------------------------|--------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-----------|-----------------|------------|-----------|
|     |                                     | в<br>недел<br>ю    | в<br>месяц | в год     | в<br>недел<br>ю | в<br>месяц | в год     | в<br>недел<br>ю | в<br>месяц | в год     |
| 1.  | Образовательная область             |                    |            |           |                 |            |           |                 |            |           |
|     |                                     | Количество занятий |            |           |                 |            |           |                 |            |           |
| 1.1 | Познавательное развитие             | 2                  | 8          | 72        | 2               | 8          | 72        | 3               | 12         | 108       |
|     | Познавательное развитие             | 2                  | 8          | 72        | 2               | 8          | 72        | 3               | 12         | 108       |
| 1.2 | Речевое развитие                    | 1                  | 4          | 36        | 1               | 4          | 36        | 2               | 8          | 72        |
|     | Развитие речи                       | 1                  | 4          | 36        | 1               | 4          | 36        | 2               | 8          | 72        |
|     | Чтение художественной литературы    | ежедневно          | ежедневно  | ежедневно | ежедневно       | ежедневно  | ежедневно | ежедневно       | ежедневно  | ежедневно |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие | 4                  | 16         | 144       | 4               | 16         | 144       | 5               | 20         | 180       |
|     | Музыка                              | 2                  | 8          | 72        | 2               | 8          | 72        | 2               | 8          | 72        |
|     | Художественное творчество           | 1                  | 4          | 36        | 1               | 4          | 36        | 2               | 8          | 72        |
|     | - рисование                         | 0,5                | 2          | 18        | 0,5             | 2          | 18        | 0,5             | 2          | 18        |
|     | - лепка                             | 0,5                | 2          | 18        | 0,5             | 2          | 18        | 0,5             | 2          | 18        |
|     | - аппликация                        |                    |            |           |                 |            |           |                 |            |           |
| 1.4 | Физическое направление              | 3                  | 12         | 108       | 3               | 12         | 108       | 3               | 12         | 108       |
|     | Физическая культура в помещении     | 2                  | 8          | 72        | 2               | 8          | 72        | 2               | 8          | 72        |
|     | Физическая культура на прогулке     | 1                  | 4          | 36        | 1               | 4          | 36        | 1               | 4          | 36        |
|     | Итого:                              | 10                 | 40         | 360       | 10              | 40         | 360       | 13              | 52         | 468       |
|     |                                     | 2 ч.30 мин         |            |           | 3ч 20 мин.      |            |           | 5 ч 25 мин      |            |           |



## Пояснительная записка к учебному плану 2025- 2026 учебный год

### Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 28.09.2020. Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20,28,2.4.3648-20
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;



знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).