

РАССМОТРЕН

Общим собранием

работников Учреждения от 10.04.2026г

протокол № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 1 «Нана»

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	15
1.7.	Оценка материально-технической базы.....	17
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	21

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Нана» (МБДОУ № 1 «Нана») является некоммерческой организацией, действует на основании Устава, утвержденного приказом МУ ОДО «Управление дошкольных учреждений Курчалоевского муниципального района» №06 от 26.02.2016г

№ 1995, имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ 1995 от 18.06.2015г.)

В соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 1 «Нана» разработаны локальные нормативные акты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Согласно п. 17 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под образовательной деятельностью понимается «деятельность по реализации образовательных программ». МБДОУ № 1 «Нана» реализует образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа), определяющую содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении. Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 «Нана» не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском и на родном языке Чеченской Республики

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности (всего 7 единиц):

- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 3 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 2 единицы;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 2 единицы;

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 «Нана» включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа «Мой край» под редакцией З.В.Масаевой, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Построение парциальной программы для каждого возраста ориентировано на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному периоду детства, и основано на развитии ведущего психического процесса или сферы психики. Программа учитывает способности, навыки и умения, которые существуют уже у ребенка в конкретный возрастной период (то, что ребенок способен делать самостоятельно) и предлагает методы и приемы педагогические воздействия, которые позволяют реализовать новые задачи, сформировать новые навыки, умения сначала при помощи взрослого, а потом - самостоятельно. Задания подобраны с учетом возрастных особенностей, интересны в выполнении, основаны на переходе заданий от простого к сложному. В ходе реализации программы все задания предлагаются детям в игровой форме, что позволяет не только вызвать у детей интерес к получению новой для них информации, но и сохранить его на протяжении всей деятельности. В дополнительном разделе программы указаны категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы и характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет - 60%, части, формируемой участниками образовательных отношений - 40% от общего объема образовательной деятельности, что не противоречит требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 «Наша» реализуется во всех возрастных группах дошкольного учреждения и охватывает 100% воспитанников, посещающих детский сад. Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется:

1. На ООД.

Время на реализацию Программы в процессе занятий, а также максимально допустимый объем образовательной нагрузки определяется для каждой возрастной группы в соответствии с Учебным планом.

2. В ходе режимных моментов.

При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и другими;

3. В процессе совместной деятельности со взрослыми и другими детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Совместная деятельность взрослого и детей является одной из моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста - это деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослого и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Совместная деятельность отличается наличием партнёрской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации.

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) детей, как одна из моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста предполагает:

- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды, обеспечивающую выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющую ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

- организованную воспитателем деятельность воспитанников, направленную на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

4. В процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей, обеспечивается через создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в детском саду.

Вывод: В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Нана» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности - удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации г. Курчалой на условиях трудового договора. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ № 1 «Нана» за 2025 уч.г.,
- заслушивание и обсуждение публичного доклада, обсуждение итогов деятельности МБДОУ № 1 «Нана» за 2024-2025 уч.г.,
- рассмотрение вопросов о соблюдении трудовой дисциплины,
- определение основных направлений деятельности МБДОУ № 1 «Нана» на 2024-2025 учебный год, принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 «Нана», учебного плана и календарного учебного графика на 2024-2025 уч.г.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом:

За отчетный период педагогический совет: разрабатывал практические решения, направленные на совершенствование работы по речевому и художественно-эстетическому развитию детей. В рамках заседаний педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы: основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста; дидактические игры как средство развития речи дошкольников; развитие речи детей посредством метода наглядного моделирования (мнемотехника); театрализованные игры как средство формирования выразительности речи у детей дошкольного возраста; обучение дошкольников рассказыванию по сюжетной картине (технология ТРИЗ); содержание музыкального воспитания детей дошкольного возраста; «Центр музыкального развития» в группах; интеграция музыки в различные виды деятельности детей (использование музыки на занятиях и при проведении режимных моментов);

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МБДОУ № 1 «Нана», целью которого является учет мнения работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха.

В детском саду организовано взаимодействие родителями воспитанников и с семьей, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

В качестве основных форм взаимодействия с семьями воспитанников используются следующие:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, заполнение информационных листов,

- информирование родителей о ходе образовательного процесса: приглашение родителей на открытые занятия, праздники, спортивные мероприятия, родительские собрания, , организация выставок детского творчества, создание памяток, обмен информацией с использованием электронных ресурсов,

- образование родителей: проведение родительских собраний, всеобучей, проведение мастер-классов (в том числе совместно с детьми),

совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, выставок, праздников, развлечений, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. За отчетный период в детском саду проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени их удовлетворенности работой учреждения. Анкета «Детский сад глазами родителей» включала в себя вопросы по основным направлениям работы детского сада.

По итогам анкетирования было выявлено, что в целом работа детского сада удовлетворяет родителей, однако, в результате анализа анкет родителей был выявлен ряд проблемных направлений, на которые следует обратить внимание в дальнейшей работе:

- повышение эффективности работы по установлению взаимодействия педагогов с родителями воспитанников,

- проведение работы по привлечению родителей к активному использованию ресурсов официального сайта дошкольного учреждения,

- повышение процента родителей, постоянно посещающих родительские собрания.

Также, с родителями было проведено анкетирование по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста», по итогам которого с целью повышения педагогической компетенции родителей в вопросах речевого развития детей, в детском саду во всех возрастных группах были проведены всеобучи по теме «Развитие речи детей через игровую деятельность», подготовлены информационные буклеты для родителей, организован показ фрагментов занятий по развитию речи и по подготовке к обучению грамоте, проведен обзор дидактических пособий по речевому развитию, а также организована презентация центра речевого развития.

Вывод: Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Нана» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ № 1 «Нана» - это целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 «Нана», в учебном плане отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане отражено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий, проведение занятий по физическому развитию определены в учебном плане в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физическому развитию.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

В учебном плане также отражены периодичность и продолжительность каникул, организация летнего оздоровительного периода, во время которых занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 «Нана» используются вариативные формы, способы, методы и средства работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Также в дошкольном учреждении разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней - оздоровительной работы, продолжительность непрерывной

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МБДОУ № 1 «Нана» составлен план летней оздоровительной работы, в котором отражены: организационно-управленческая деятельность, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация образовательного процесса, организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, организация внутреннего контроля и административно-хозяйственной деятельности. В 2018г. в течение летнего оздоровительного периода функционировали все группы детского сада (совмещение детей из разных групп не осуществлялось), с детьми работали воспитатели и специалисты (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре). Перед началом летнего оздоровительного периода, был проведен анализ готовности прогулочных и спортивных участков, анализ готовности выносного оборудования; со всеми сотрудниками учреждения проведены соответствующие инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, с педагогическим персоналом инструктажи по обеспечению безопасного пребывания воспитанников на территории учреждения; своевременно была организована обработка территории ДОУ от кровососущих насекомых, проводился покос травы, полив зеленых насаждений. Утренний прием детей и гимнастика (при благоприятных погодных условиях) проводились на свежем воздухе, акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, музыкально-спортивные развлечения.

2. **Вывод:** Организация учебного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Нана» осуществляется на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования. Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Нана» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 68, из них:

- руководящие работники – 2 человека,
- педагогические работники – 26 человек,
- обслуживающий персонал - 38 человек.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические	32	24	75
Иные	41.5	38	92
Итого	75.5	64	85

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 26 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 2 человек,
- воспитатели - 14 человека,
- музыкальные руководители - 3 человека,
- инструкторы по физической культуре – 2 человек,
- педагог-психолог – 3 человек.
- Педагог дополнительного образования-2

Образовательный уровень педагогических работников

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	11	46
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	13	54

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 3 лет	12	50
Стаж работы от 3 до 5 лет	3	13
Стаж работы от 5 до 10 лет	4	17
Стаж работы от 10 до 15 лет	2	8
Стаж работы от 15 до 20 лет	1	4
Стаж работы свыше 20 лет	2	8

Возрастной ценз педагогического персонала

Возраст	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
моложе 25	0	0
от 25 до 29 лет	8	33
от 30 до 34 лет	5	21
от 35 до 39 лет	4	17
от 40 до 44 лет	4	17
от 45 до 49 лет	1	4
от 50 до 54 лет	2	8
от 55 до 59 лет	0	0
старше 60 лет	0	0

Распределение педагогических работников по наличию / отсутствию квалификационной категории

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	22	92
Отсутствие категории	2	8

Профессиональное развитие педагогических работников обеспечивалось через их участие в методической работе различного уровня:

- на педагогических советах МБДОУ № 1 «Нана» выступали с докладами и представляли практический материал 14 (58%) педагогов,
- «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»,
- «Структура календарного плана»,
- «Методические рекомендации по содержанию центра речевого развития в группах»,

- «Структура занятия на основании деятельностного подхода».

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала - развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МБДОУ № 1 «Нана» создан методический кабинет, организована методическая работа.

Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов создаются временные творческие группы и т.д.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

оформлен стенд «Информационный центр методической работы», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;

- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.) по вопросам организации работы педагогов в рамках внедрения ФГОС ДО, в том числе по организации работы с родителями воспитанников;

- оборудовано рабочее место для педагогов, где расположен компьютер, принтер. За отчетный период в детском саду с педагогами проводился ряд мероприятий:

- **смотри-конкурсы:** «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи детей, выполненное своими руками», «Лучший центр речевого развития», «Кукольный театр своими руками»;

- **семинары-практикумы:** «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Мультфильмы в жизни ребенка: за и против»;

- **мастер-классы:** Цветы из гофрированной бумаги» - приняли участие 24 педагогов; мастер-классы, проводимые педагогами МБДОУ № 1 - «Лепим из глины», «Подготовка к исполнению роли на утренниках», интеллектуальные игры для детей «Сложи квадрат», нетрадиционные виды театра: театр на деревянных лопатках.

С целью профилактики профессионального выгорания педагогических работников на базе дошкольного учреждения были организованы следующие мероприятия:

- совместная работа в малых творческих группах по оформлению помещений детского сада (к сезонным праздникам), а также территории - оформление «Тропы здоровья» и «Экологической тропы»,

- подготовка и проведение совместных мероприятий, приуроченных к праздничным датам: День дошкольного работника (в рамках данного мероприятия также проводилось награждение педагогов за успехи в работе), Новый год, 8 марта и т.д.

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В детском саду созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала. Качество кадрового обеспечения МБДОУ № 1 «Нана» удовлетворительное.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 1 «Нана»; разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются программы, технологии и методические пособия (в соответствии с направлениями развития детей):

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
 - Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет» Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
 - К. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
 - Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
 - Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.

- Эмоциональные сказки. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- 2. Образовательная область «Познавательное развитие» :
 - Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
 - Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
 - С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
 - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
 - Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
 - Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014
- 3. Образовательная область «Речевое развитие»:
 - Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
 - Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015;
 - Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. О.В.Павлова, ТЦ Сфера, 2014г.
 - Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О.П. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
 - Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет, ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие» :
- 6. Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева. Мозаика-Синтез, 2014г.
- 7. Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1 «Нана» разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 1 «Нана» обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам.

Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 1 «Нана» находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 1 «Нана» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 1 «Нана» сформирована библиотека. Библиотека располагается в методическом кабинете. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 2 странице ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МБДОУ № 1 «Нана» укомплектован печатными (65 наименований) и электронными (32 наименований) учебными изданиями, методическими (35 наименований) и периодическими (оформлена подписка на 4 издания) изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям).

За отчетный период комплект программно-методических материалов дополнен учебными изданиями (32 наименований), методической и справочной литературой для педагогов (35 наименований), а также детской литературой (книги для воспитанников находятся в методическом кабинете, а также в центре детской книги в групповых помещениях).

Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 1 «Нана» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям, электронная почта).

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МБДОУ № 1 «Нана» функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 1 «Нана» находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработано

Оценка материально-технической базы

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ № 1 «Нана», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов с.Гелдаган. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории посажены зеленые насаждения. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 2014 году).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (имеется договор на обслуживание):

- 1. Системой автоматической пожарной сигнализации,
- 2. Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- 3. Системой управления дымо удалением и огне задерживающими клапанами,

Системой видеонаблюдения. В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Соответствие МБДОУ «Детский сад № 1 «Нана»» обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждено заключением ГУ МЧС по Курчалоевскому району.

«Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МБДОУ «Детский сад № 1 «Нана»», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 1 «Нана»;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду осуществляется работа по профилактике травматизма у детей дошкольного возраста - с этой целью осуществлялся внутренний контроль по следующим направлениям:

- проверка выполнения педагогами своих должностных обязанностей в полном объеме в течение всего рабочего дня,
- оценка деятельности воспитателей по организации образовательного процесса,
- выявление типичных ошибок педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в детском саду оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- спортивный зал;
- спортивные площадки;
- прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке; на всех прогулочных площадках установлены крытые веранды, с трех сторон защищенные от ветра;
- физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе.

В течение отчетного периода была произведена замена песка в песочницах, установленных на игровых площадках, после окончания прогулки песочницы закрываются крышками.

С целью укрепления здоровья детей и профилактики плоскостопия на территории дошкольного учреждения была организована «Тропа здоровья». Проводят оздоровительную работу с детьми инструктор по физической культуре и воспитатели, работающие с детьми на группах. Кроме того, на территории учреждения имеется зона детских классиков и зона «Автогородок» для изучения с детьми правил дорожного движения (за отчетный период проводилось обновление разметки).

В детском саду имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок, в состав которого входят: медицинский кабинет, процедурная, один изолятор, туалетная комната. Оборудование соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. Пройдена, процедура лицензирования медицинского кабинета, получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО-56 №0005530 от 25 ноября 2015г. Пищевый блок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием (находится в рабочем состоянии). Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тары изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям.

Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой направлено на обеспечение оптимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В группах созданы следующие центры детской активности: Центр «Мы дежури́м», Центр психологической разгрузки («Уголок уединения»), Центр «Моя безопасность», Центр патриотического воспитания, Центр строительных игр, Центр для организации сюжетно-ролевых игр, Центр познания, Центр природы, Центр детского экспериментирования, Центр занимательной математики, Центр детской книги, Центр речевого развития, Центр театрализации, Центр музыкального развития, Центр детского творчества, Физкультурно-оздоровительный центр.

В течение учебного года проводилась работа по обогащению содержания следующих центров детской активности:

Центр театрализации - с целью обогащения игрового опыта детей и формирования интереса к театрализованным играм содержание центра театрализации было пополнено разными видами театра (пальчиковый, шагающий, из бумажных тарелок, варежковый и др.). Кроме того, в каждой возрастной группе в рамках взаимодействия с родителями воспитанников были изготовлены ростовые дидактические куклы.

Центр музыкального развития - за отчетный период проводилось обновление дидактического и игрового оборудования за счет приобретения и самостоятельного изготовления игрушечных музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, атрибутов к подвижным музыкальным играм и для танцевального творчества, наглядного дидактического материала (тематические альбомы для рассматривания, иллюстрации, карточки и т.д.).

В детском саду оборудованы и функционируют следующие учебные помещения: музыкальный зал (в течение учебного года в музыкальном зале также проводилась работа по пополнению развивающей среды - были приобретены и сшиты костюмы, изготовлены декорации и атрибуты для театрализованной деятельности детей, декоративные элементы для оформления сезонных праздников в детском саду),

- спортивный зал (обновление развивающей среды спортивного зала проводилось за счет приобретения резиновых мячей разного диаметра, скакалок)

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ № 1 «Нана» находится на удовлетворительном уровне. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2023г.	2024г.
		Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человека	275 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7-12 часов)	264 человека/ 99,6%	275 человека/ 99,6%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	264 человека	275 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человека/ 99,4%	275 человека/ 99,6%
1.4.1	В режиме полного дня (7-12 часов)	-	-

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 50%	11 человек/ 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 50%	11 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 50%	11 человек/ 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 50%	11 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-
1.8.1	Высшая	-	-
1.8.2	Первая	-	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%	3 человека/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4,5%	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 27%	8 человек/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 9%	2 человек/ 9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 36 %	25 человек/ 39 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11 (22/264)	1/11 (24/275)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	-	-
1.15.4	Учителя-дефектолога	-	-
1.15.5	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6300 кв.м - общая площадь 25 кв.м - на одного воспитанника	6300 кв.м - общая площадь 24 кв.м - на одного воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	23,8 кв.м	23,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ № 1 «Нана» можно сделать следующие выводы:

- Анализ образовательной деятельности показал, что:
 - общая численность воспитанников МБДОУ № 1 «Нана» за отчетный период увеличилась на 11 человек по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
 - 100% воспитанников осваивают образовательные программы: образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №1 «Нана» и Адаптированную образовательную программу с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (дети-инвалиды);
 - численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня (7-12 часов) составляет 99,6% от общей численности воспитанников (показатель увеличился по сравнению с предыдущим отчетным периодом);
 - численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) и семейной дошкольной группе - воспитанники данной категории отсутствуют;
 - численность воспитанников, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0,4% (показатель уменьшился по сравнению с предыдущим отчетным периодом);
 - в дошкольном учреждении отсутствуют воспитанники до 3 лет (показатель не изменился по сравнению с предыдущим отчетным периодом);
 - общая численность воспитанников от 3 до 6 лет составляет 264 человек, что на 12 детей больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

- численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (7-19 часов) - составляет 99,6% от общей численности воспитанников (показатель увеличился по сравнению с предыдущим отчетным периодом);

- воспитанники, получающих услуги присмотра и уход в режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания - отсутствуют;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет - 8,6 дней, что показывает положительную динамику по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

- осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 57% которых имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), 43% - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

- 80% педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 4 года прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, из них 73% - прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов;

- на одного педагогического работника (воспитатели и специалисты) приходится 11 воспитанников.

- помимо воспитателей с детьми работают специалисты - музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, соцпедагог, педагог дополнительного образования.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №1 «Нана» осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2. Анализ инфраструктуры показал, что:

- в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности - помимо групповых ячеек, имеются оборудованные физкультурный и музыкальный залы, (кабинеты: заведующего, психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, председателя профсоюзной организации и кабинет для архива, медсестры,) а также прачечная, пищеблок; на территории дошкольного учреждения прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке, а также спортивные площадки, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, тропа здоровья и экологическая тропа.

Таким образом, анализ инфраструктуры показал, что в МБДОУ «Детский сад №1 «Нана» помещения, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми созданы условия для двигательной разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.

Заведующий



Х.М.Исраилова.